

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 15

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

A cura dell'animatore digitale dell'ICPG15

Prof.ssa Alessandra Vittoria Pirrello

Premessa

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Si precisa che l'Animatore Digitale, figura di sistema prevista dal PNSD, è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il Miur chiede infatti, alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: **FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** (cfr. Azione #28 del PNSD)

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PRESENTAZIONE DEL PIANO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta, Alessandra Vittoria Pirrello, presenta il proprio Piano di intervento precisando che, in attesa delle specifiche Linee guida per la redazione del Piano Digitale di Istituto (vedi comunicato stampa MIUR del 5 gennaio 2016) e del completamento dei percorsi formativi previsti per tutte le figure coinvolte (animatore, team digitale, 10 docenti del corpo docente) fornisce attualmente una programmazione di massima che potrà e dovrà, nel corso del triennio di validità, subire anche sostanziali modifiche in base a nuove direttive, finanziamenti e specifiche esigenze dell'Istituto.

Ambito	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> o partecipazione alla formazione specifica prevista da parte dell'Animatore Digitale; o partecipazione alla formazione specifica prevista da parte del Dirigente Scolastico; o partecipazione alla formazione specifica prevista da parte del Team Digitale; o partecipazione alla formazione specifica prevista da parte di 10 docenti individuati nel collegio docenti; o Pubblicazione del PNSD sul sito della scuola; o Organizzazione e realizzazione di corsi interni sulla LIM (personale della materna e della primaria); o Corso per personale di segreteria sulla dematerializzazione dei materiali cartacei; o Organizzazione e realizzazione di un corso sull'utilizzo del registro digitale per la scuola primaria; o Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali; 	<ul style="list-style-type: none"> o Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale sia sul territorio che online; o realizzazioni di corsi brevi sulle TIC: <ul style="list-style-type: none"> - Applicazioni per pc e tablet per una nuova didattica; - Piattaforme educational più comuni; - Google per la scuola, (formazione anche per personale ATA di segreteria); - Editoria digitale; - BYOD: Bring Your Own Device; - Il digitale al servizio dell'inclusività (personale docente della primaria); o Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale; o Uso del coding nella didattica (per docenti della primaria). Azioni di sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. o Corsi di aggiornamento per il di segreteria personale (2 addetti) sulla gestione del registro elettronico 	<ul style="list-style-type: none"> o Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale sia sul territorio che online; o Sostegno ai docenti nell'uso delle nuove app. per la didattica. (per docenti della secondaria); o Sostegno ai docenti nell'uso di GSUITE. (per docenti della secondaria); o Sostegno ai docenti nell'uso dello storytelling (per docenti infanzia e primaria);

Ambito	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzazione sul sito della scuola di un'area, dedicata alle nuove didattiche e metodologie in campo digitale; ○ Realizzazione sul sito della scuola di un'area dove esporre le iniziative e i lavori svolti in campo digitale dal nostro Istituto; ○ Realizzazione su piattaforme social (tipo Facebook) e su piattaforme didattiche (tipo Edmodo) di aree riservate al corpo docente, sulle nuove possibilità didattiche e sulle nuove metodologie in campo digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coinvolgimento enti privati al fine di adeguare il patrimonio digitale della scuola; ○ Organizzazione di un convegno in orario tardo pomeridiano, aperto ai genitori, sulla cittadinanza digitale (opportunità e rischi della rete); ○ Dedicare uno spazio del sito internet della scuola ai lavori digitali prodotti durante l'anno scolastico dai nostri ragazzi; ○ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; ○ Creazione di una commissione sul PNSD; ○ Creazione punto d'ascolto/consulenza (on line e fisica), a cura dell'animatore digitale e del team, al quale si potranno rivolgere tutti i docenti per avere un confronto attivo sulla didattica digitale; ○ Ristrutturazione della commissione PTOF con all'interno una figura di collegamento facente parte della commissione PNSD; ○ Adeguamento del PTOF al seguente piano. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Condivisione tra docenti delle buone pratiche digitali e non di didattica innovativa, attuate in classe (uso della piattaforma, storytelling ecc); ○ Creazione di spazi permanenti, virtuali e non, per far circolare le buone pratiche didattiche.

Ambito	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Censimento del patrimonio hardware e software della scuola; ○ Valutazione costante dei bandi e concorsi finalizzati all'adeguamento delle strutture digitali (hardware e software); ○ Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto in tutti i plessi mediante la partecipazione a progetti PON; ○ Adozione anche alla scuola primaria del registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoraggio patrimonio hardware e software della scuola; ○ Creazione account Google dell'Istituto; ○ Realizzazione archivio informatico per la catalogazione dei libri della biblioteca di Ponte Pattoli; ○ Adeguamento del patrimonio hardware e software nei plessi della scuola secondaria; ○ Sperimentazione (nella secondaria) di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD); ○ Sperimentazione per l'utilizzo delle TIC per l'inclusività sin dalla primaria; ○ Valutazione costante dei bandi e concorsi finalizzati all'adeguamento delle strutture digitali (hardware e software); ○ Segnalazione, nell'area dedicata sul sito dell'Istituto, di eventi / opportunità formative in ambito digitale; ○ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali; ○ Nella Secondaria, programmare, per ambiti disciplinari, una unità didattica da realizzarsi con l'aiuto delle TIC; ○ Adozione anche all'infanzia del 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoraggio patrimonio hardware e software della scuola; ○ Utilizzo nella secondaria della piattaforma digitale GSUITE: uso di CLASSROOM mediante la creazione di classi virtuali; ○ Utilizzo di CLASSROOM per far circolare le nuove pratiche digitali tra docenti; ○ Realizzazione e ampliamento archivio informatico per la catalogazione dei libri delle biblioteche dell'Istituto; ○ Utilizzare le TIC nella didattica e programmare almeno una attività con le TIC da inserire nella programmazione annuale disciplinare; ○ Uso del digitale sin dalla primaria per una didattica inclusiva.

		registro elettronico; ○ Iscrizione della scuola alla piattaforma GSUITE;	
--	--	--	--

Il Piano è stato aggiornato al 30.11.2018